



SEMINARIO ESTIVO NAZIONALE
**AUTONOMIA, CURRICOLO E COMPETENZE,
PROFESSIONALITA', VALUTAZIONE:
LE SFIDE CHE RITORNANO**
STRUMENTI E STRATEGIE PER GOVERNARE IL CAMBIAMENTO
ISCHIA 28 LUGLIO 2009

DAL PUBBLICO DIPENDENTE
AI
PROFESSIONISTI DELLA SCUOLA

ARMANDO ROSSINI



PREMESSA

PASSAGGIO GIÀ' AVVENUTO

O

TRASFORMAZIONE IN ATTO

O

PERCORSO

(tutto)

ANCORA DA COMPIERE

ARMANDO ROSSINI

PREMESSA

STORIA, SENSO E VALORE
DEI TRE TERMINI
E DEI CONTENUTI
CHE OGNUNO DI ESSI ESPRIME

PUBBLICO DIPENDENTE
PROFESSIONISTA
SCUOLA



PUBBLICO DIPENDENTE

**PERSONA FISICA
IMPIEGATA/O CON
MANSIONI VARIE
IN UNO DEI SETTORI
DELLA PUBBLICA
AMMINISTRAZIONE**

ARMANDO ROSSINI

PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Sergio Auriemma,
“Pubblica Amministrazione”,
Voci della Scuola VI – Tecnodid
Napoli - 2007

PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

MODELLO BUROCRATICO

MAX WEBER

“ECONOMIA E SOCIETA’”

formalità

impersonalità

gerarchia

prescrittività

autorità

Centralismo

ARMANDO ROSSINI

CENTRALISMO

SISTEMA DI GOVERNO CHE
TENDE AD ACCENTRARE
NEGLI ORGANI DEL POTERE
CENTRALE TUTTE LE
FUNZIONI STATALI, ANCHE
QUELLE CHE POTREBBERO E
FORSE DOVREBBERO ESSERE
DECENTRATE NEGLI ORGANI
PERIFERICI

ARMANDO ROSSINI

RAPPORTO TRA STATO E CITTADINO

PER BEN OLTRE UN SECOLO IL
RAPPORTO TRA P.A. E CITTADINO E'
STATO FORTEMENTE SBILANCIATO :
E' MANCATA ALLA P.A. E QUINDI AL
PUBBLICO DIPENDENTE LA CULTURA
DEL SERVIZIO AL CITTADINO;
E' MANCATA AL NOSTRO SISTEMA LA
CAPACITA' DI RENDERE
"AZIONABILI" DA PARTE DEL
CITTADINO DIRITTI FONDAMENTALI,
PUR FORMALMENTE RICONOSCIUTI

ARMANDO ROSSINI

SUPPLICA

All'egreggia Amministrazione dell'Eccellentissima Casa Borromeo
L'estrema necessità in cui è ridotta codesta Comune per via di
acque stagnanti nelle apposite vasche, obbliga la supplichevole
deputazione ad importunare ancora l'ottima Amministrazione
dell'Eccellentissima affettuosissima Casa Borromeo implorando
dalla paterna di lei sperimentata bontà anche per questa volta la
già più fiata compartitaci singolarissima grazia dell'uso della
propria di Lei Roggia per riempire le vuote piscine al più presto
per provvedere al quotidiano bisogno di questa indigentissima
popolazione.

Piena della più viva e perenne riconoscenza porgendo assidui voti
al cielo per la prosperità dell'eccellentissima Casa, benefica colla
più profonda stima a questa esimia amministrazione si prega
d'essere.

Seregno 23 luglio 1839
Umilissima Serva la Deputazione
Trabattoni Primo Deputato
Euritimio Ripamonti deputato

ARMANDO ROSSINI

LA SUPPLICA... E LA SMORFIA

<i>SUPPLICA GENERICA</i>	69
<i>SUPPLICA AL RE</i>	26
<i>SUPPLICA AL SINDACO</i>	38
<i>SUPPLICA AL MINISTRO</i>	68
<i>SUPPLICA AL PREFETTO</i>	77
<i>SUPPLICA AL CORPO AMMINISTRATIVO</i>	88

ARMANDO ROSSINI



NON SOLO DA NOI...

LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
E' QUEL LUOGO OVE COLORO CHE
ARRIVANO IN
RITARDO
INCONTRANO SULLE
SCALE COLORO CHE ESCONO
IN ANTICIPO
(Clemenceau)

ARMANDO ROSSINI

LA SCUOLA

LA SCUOLA E' UNO DEI SETTORI
DELLA
PUBBLICA
AMMINISTRAZIONE
STORICAMENTE E
FUNZIONALMENTE LEGATA
ALLA LOGICA, ALLA CULTURA
ED ALLE DINAMICHE DELLA
STESSA

ARMANDO ROSSINI

SCUOLA E... PUBBLICI DIPENDENTI

I MAESTRI, I PROFESSORI, GLI
INSEGNANTI, I DOCENTI,
I PRESIDI, I DIRETTORI DIDATTICI, I CAPI
DI ISTITUTO, I DIRIGENTI SCOLASTICI
I SEGRETARI , I DSGA, GLI APPLICATI, GLI
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI, I BIDEELLI,
I COLLABORATORI SCOLASTICI
*SONO SEMPRE STATI E SONO
PUBBLICI DIPENDENTI*

ARMANDPO ROSSINI



R.D. 13.11.1859 N. 3725

LEGGE CASATI

PRESIDE

***“OCCHIO VIGILE DELLO
STATO IN SU
L’USCIO DELLA SCUOLA”***

ARMANDO ROSSINI

R.D. 6 maggio 1923 n. 1054

RIFORMA GENTILE

“A CAPO DI OGNI ISTITUTO E’ UN PRESIDE CHE NE HA IL GOVERNO INSIEME CON IL COLLEGIO DEI PROFESSORI.

I PRESIDI SONO SCELTI DAL MINISTRO

**TRA I PROFESSORI ORDINARI
PROVVEDUTI DI LAUREA CON
ALMENO UN QUADRIENNIO DI
ANZIANITA’ DI ORDINARIO.**

**DALLA SCELTA SONO ESCLUSE LE
DONNE.”**

ARMANDO ROSSINI

C.M. 23 maggio 1923

I PRESIDI DEVONO ESSERE
“VIGILI SCOLTE CHE RISPETTANO COME COSA
SACRA,
CON MILITARE DEVOZIONE,
CON OBBEDIENZA PRONTA, ASSOLUTA E
INCONDIZIONATA,
LA CONSEGNA RICEVUTA”
DAL MINISTRO
E CHE, A LORO VOLTA,
“DEVONO FAR RISPETTARE ALTRETTANTO
INCONDIZIONATAMENTE DAGLI
INSEGNANTI”
ARMANDO ROSSINI

“RIVOLUZIONE” ANNI ‘90

LE GRANDI LEGGI

L. 7 agosto 1990 n. 241

L. 23 ottobre 1992 n. 421

d.lgs. 3 febbraio 1993 n. 29

L.14 gennaio 1994 n.20

L.15 marzo 1997 n. 59

d.lgs. 6 marzo n.59

DPR 8 marzo 1999 n 275

L. Cost. 18 ottobre 2001 n. 3

d.lgs.10 giugno 2003 n. 196

d.lgs. 9 aprile 2008 n.81

Etc.

PUBBLICA AMMINISTRAZIONE POST ANNI 90

Formalità

Impersonalità

Gerarchia

Prescrittività

Autorità

Centralismo

Semplificazione

Personalizzazione

Sussidiarietà

Flessibilità

Collegialità

Federalismo



LA GERARCHIA

LA GERARCHIA E'
COME UN
RIPIANO, PIU' E'
IN ALTO PIU' E'
INUTILE

ARMANDO ROSSINI

EFFICACIA - EFFICIENZA

LA P.A. DIVENTA SEMPRE PIU'
ATTENTA AI BISOGNI E AI DIRITTI
DEI CITTADINI.

LE NUOVE "PASSWORDS"

EFFICACIA

EFFICIENZA

ARMANDO ROSSINI



LA SCUOLA

LA SCUOLA E' SEMPRE MENO

APPARATO

CERCA DI DIVENTARE SEMPRE

PIU' UN VERO

SERVIZIO...

ARMANDO ROSSINI

LA SCUOLA... E L'IMPRESA

...ANCHE PERCHE' NEL PASSAGGIO
DALLA CULTURA

TAYLORISTICA

A QUELLA

“TOYOTISTICA”

IL MONDO DELL'ECONOMIA
DIMOSTRA UN INTERESSE TUTTO
NUOVO E PRESSANTE NEI
CONFRONTI DELLA SCUOLA

ARMANDO ROSSINI

GLI OPERATORI SCOLASTICI

TUTTI I LAVORATORI DELLA
SCUOLA VEDONO
MODIFICATI GRADUALMENTE
I RISPETTIVI PROFILI
PROFESSIONALI
ACQUISTANDO COMPITI
SEMPRE PIU' COMPLESSI E
DELICATI

ARMANDO ROSSINI

DOCENTI E DIRIGENTI SCOLASTICI

LE FIGURE CENTRALI DELLA SCUOLA
RESTANO IL DOCENTE E IL
DIRIGENTE SCOLASTICO

IL LORO IMPEGNO E' SEMPRE PIU'
SORRETTO DA UNA CULTURA
PROFESSIONALE E SEMPRE MENO
DA UNA LOGICA IMPIEGATIZIA ,
MA... POSSIAMO PARLARE DI VERI
PROFESSIONISTI...

ARMANDO ROSSINI

LA COMPLESSITA'

...SOPRATTUTTO DINANZI ALLA
"TERRIBILE" SFIDA
DETERMINATA DALL'IRROMPERE
DI UN NUOVO LIVELLO DI
COMPLESSITA', QUELLA CHE E.
MORIN CHIAMA COMPLESSITA'
"OLOGRAMMATICA"

ARMANDO ROSSINI



SUL CONFINE

ARMANDO ROSSINI



IL DOCENTE

E' LA PRINCIPALE RISORSA UMANA
DELLA SCUOLA

ESPERTO IN AMBITI DISCIPLINARI

FORMATORE

PSICOLOGO

EDUCATORE

VALUTATORE CERTIFICATORE

ETC.

ARMANDO.ROSSINI

PER ESSERE PROFESSIONISTI

SVOLGERE ATTIVITA' DI TIPO INTELLETTUALE
FINALIZZATA AD INTERVENIRE SU BISOGNI
IMPORTANTI DELLE PERSONE

FORMAZIONE INIZIALE LUNGA E SPECIFICA
E AGGIORNAMENTO RICORRENTE E PERMANENTE

TIROCINIO OBBLIGATORIO (PRATICA PROFESSIONALE)

ESAME DI ABILITAZIONE

AUTONOMIA E RESPONSABILITA' DIRETTA IN ORDINE AI
RISULTATI

ARMANDO ROSSINI

E ANCORA

ADESIONE/ISCRIZIONE
OBBLIGATORIA AD UN ORDINE
PROFESSIONALE

ADESIONE AD UN CODICE
DEONTOLOGICO VINCOLANTE

RICONOSCIMENTO SOCIALE ED
ECONOMICO

ARMANDO ROSSINI

OSTACOLI

RIFORMISMO ZOPPO,
CIECO, CICLICAMENTE
INCONCLUDENTE E
SOPRATTUTTO FATTO
SENZA L'ACCORDO DEI
PROFESSIONISTI E
TALORA CONTRO DI
ESSI

ARMANDO ROSSINI

FORMAZIONE E ORGANIZZAZIONE

C'E BISOGNO ORMAI DI VERI PROFESSIONISTI, DI DOCENTI E DIRIGENTI CHE SAPPIANO FAR FUNZIONARE LA SCUOLA SIA COME FONDAMENTALE AGENZIA DI FORMAZIONE, SIA COME STRUTTURA ORGANIZZATIVA CAPACE DI INTERAGIRE CON IL TERRITORIO, CON IL MONDO DELLA CULTURA , CON IL MONDO DEL LAVORO, CON LE ALTRE ISTITUZIONI ETC.

ARMANDO ROSSINI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

SCELTA CORAGGIOSA UTILE E
IMPORTANTE . L'AUTONOMIA SI
REGGE SOLO SE C'E' UN DIRIGENTE
SPECIFICO, COMPETENTE E NON
FUNGIBILE, CHE OTTIMIZZI LE
POTENZIALITA' DELLA SCUOLA
AUTONOMA

SBAGLIANO QUANTI VEDONO
NELLA SCELTA DELLA DIRIGENZA
SCOLASTICA UN ATTACCO CONTRO
I DOCENTI

ARMANDO ROSSINI



NUOVE VIE PROFESSIONALIZZANTI

DOCENTE IN FORMAZIONE

DOCENTE ORDINARIO

DOCENTE SENIOR

DOCENTE SPECIALISTA

SVILUPPO FIGURE INTERMEDIE

VICEDIRIGENZA

ARMANDO ROSSINI



APPROFONDIAMO

**IL DIRIGENTE
PROFESSIONISTA DEVE
CONOSCERE LE
CATEGORIE DEL
MANAGEMENT**

ARMANDO ROSSINI



GESTIRE LE PERSONE

MOTIVARE LE PERSONE

PRENDERE DECISIONI E
ATTUARLE

GESTIRE LE RIUNIONI

ATTIVARE PROCESSI DI
FORMAZIONE

GESTIRE I CONFLITTI

GESTIRE SE STESSI

ARMANDO ROSSINI

GESTIRE L'ORGANIZZAZIONE

GESTIRE I TEAM

GESTIRE I PERCORSI

GESTIRE LA QUALITA', LA SICUREZZA, LA SALUTE

GESTIRE LE RISORSE

GESTIRE L'ESTERNO

GESTIRE IL CAMBIAMENTO

INVESTIRE

NELL'AUTONOMIA



IL LEADER

COMPITO DEL LEADER

FAR STAR BENE LE
PERSONE

SAPER CREARE UN MONDO AL
QUALE LE PERSONE
DESIDERINO APPARTENERE

ARMANDO ROSSINI



IL DIRIGENTE PROFESSIONISTA

FAVORIRE LA RELAZIONE IN UN
CLIMA POSITIVO

DIMOSTRARE SEMPRE
DISPONIBILITA' ALL'ASCOLTO

SAPER ATTIVARE PROCESSI
MOTIVAZIONALI

PRODURRE POTENZIAMENTO
DELL'AUTOSTIMA

ORIENTARE SEMPRE LA PROPRIA
AZIONE VERSO L'EDUCAZIONALE

L'EDUCAZIONALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DEVE
CONIUGARE GLI ASPETTI
ORGANIZZATIVI CON QUELLI
EDUCATIVI GARANTENDO COSI'
UNA VERA E PROPRIA AZIONE
PROFESSIONALE CHE UTILIZZI
L'ORGANIZZAZIONE
ESCLUSIVAMENTE IN FUNZIONE
EDUCATIVA

ARMANDO ROSSINI

TORNANDO SUL CONFINE...

TROVIAMO ANCORA

Responsabilità

Valutazione

Riconoscimenti

Territorio

Formazione

Famiglie

Politica

Etc.

ARMANDO ROSSINI

Ma soprattutto

I bambini

I ragazzi

Gli adolescenti

I giovani

I loro disagi

I loro bisogni

le loro debolezze

Le loro speranze

Le loro

potenzialità

I loro diritti

Etc.



PROVERBIO AFRICANO

UN BAMBINO CRESCE
E DIVENTA UN UOMO
FORTE E CAPACE
SOLO SE UN INTERO
VILLAGGIO LO AIUTA

ARMANDO ROSSINI